

ΕΘΝΙΚΉ ΕΠΈΤΕΙΟΣ

25^{ns} Μαρτίου &

«Ξυαγγελισμός»



Kindetella.gr

Προφορική επικοινωνία

➤ Ας ψάξουμε με τα παιδιά στο σπίτι μας, μήπως έχουμε παλιά αντικείμενα που μπορεί να κρατήσαμε ως κειμήλια και να παραπέμπουν σε παλαιότερη εποχή:

Κιλίμια, υφαντά, γκλίτσα, φλογέρα, κασέλα (μπαούλο), κέντημα, φανάρι, μπακιρένια σκεύη, ρόκα, αργαλειός κτλ.

➤ Εφόσον κάτι τέτοιο δεν είναι εφικτό, αναζητούμε με το παιδί εικόνες με τα αντικείμενα από το διαδίκτυο και συζητάμε μαζί τους για τη χρήση τους.

➤ Εξηρείτε με απλά λόγια στα παιδιά τη «διπλή γιορτή»

Πώς όμως μεταφέρουμε τα γεγονότα της Επανάστασης του 1821 στα παιδιά;

-Κατά την αφήγηση των ιστορικών γεγονότων χρησιμοποιούμε λόγο απλό και κατανοητό, χωρίς πολλές λεπτομέρειες και χρονολογίες που θα κουράσουν τα παιδιά.

-Επίσης είμαστε προσεκτικοί στη χρήση λέξεων και εννοιών όπως «πόλεμος», «όπλα», «οργή», «καλός και κακός» κ.λπ., για να μην τα οδηγήσουμε σε λάθος σκέψεις και συμπεράσματα σχετικά με αυτές.

-Και επειδή τα παιδιά κατανοούν καλύτερα μέσα από εικόνες καλό είναι να είμαστε εφοδιασμένοι με αρκετές. Τραβάνε την προσοχή και το ενδιαφέρον και φυσικά οι απορίες και οι περιγραφές πέφτουν βροχή μιας και τα ερεθίσματα είναι πολλά!

Μια καλή ιδέα είναι να δείξουμε εικόνες από διάσημους πίνακες ζωγραφικής όπως και πορτρέτα με τους ήρωες της Επανάστασης.

Αναζητήστε στο Google τους εξής πίνακες:

- «Μακρυγιάννης» (Π. Ζωγράφος)
- «Ο όρκος των Φιλικών» (Δ. Τσόκος)
- «Η παραμυθία» (Θ. Βρυζάκης)
- «Η έξοδος του Μεσολογγίου» (Θ. Βρυζάκης)
- «Ο Αθανάσιος Διάκος» (Θεόφιλος)
- «Κρυφό σχολειό» (Ν. Γύζης)
- «Η Ελλάς στα ερείπια του Μεσολογγίου» (Ντελακρουά)
- «Καραούλι» (Θ. Βρυζάκης)
- «Η Ελλάς Ευγνωμονούσα» (Θ. Βρυζάκης)
- «Έλληνας αγωνιστής» (Λιπαρίνι)

Αφήνουμε τα παιδιά να τους παρατηρήσουν και συζητάμε γι' αυτούς.

-Ποια ιστορία κρύβεται πίσω από κάθε εικόνα;

-Ποιους ήρωες βλέπεις;

-Τι φοράνε;

-Τι θαυμάζεις σ' αυτούς τους ήρωες;

-Τι σε εντυπωσίασε περισσότερο σε αυτόν τον πίνακα;

- Πώς νιώθεις βλέποντας αυτόν τον πίνακα;
- Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ήρωας και γιατί;
- Τι θα τον ρωτούσες αν ήταν εδώ; - Ποιο είναι το πρώτο πράγμα που σκέφτεσαι γι' αυτόν τον πίνακα;
- Ποιες μορφές βλέπεις; Τι νομίζεις ότι ετοιμάζονται να κάνουν;
- Έχουν όπλα; Τι είδους όπλα;
- Τι άλλο παρατηρείς;
- Ποια χρώματα κυριαρχούν;
- Παρατηρείς κάτι περίεργο, κάτι που δε θα ταίριαζε;
- Το θέμα είναι ιστορικό γιατί ζωντανεύει ένα ιστορικό γεγονός. Μπορείς να μαντέψεις ποιο;
- Άραγε τι νομίζεις, ο τίτλος έχει σχέση με το θέμα;
- Βλέποντας τον πίνακα τι νιώθεις; φόβο; χαρά; ενδιαφέρον; συμπάθεια; Ποια λέξη ταιριάζει σε αυτό που αισθάνεσαι.

Έπειτα προτείνουμε στα παιδιά μας να ζωγραφίσουν έναν δικό τους πίνακα με ό,τι τους εντυπωσίασε περισσότερο.

Τι μηνύματα όμως περνάμε μιλώντας στα παιδιά για την Ελληνική Επανάσταση του 1821;

Πως με τη συλλογική προσπάθεια, την αγάπη για την πατρίδα, τη λαχτάρα για ελευθερία, τον ηρωισμό, το πείσμα και τις θυσίες οι Έλληνες κατάφεραν να απαλλαγούν από τον τουρκικό ζυγό. Και τώρα εμείς είμαστε ελεύθεροι να χαιρόμαστε την πατρίδα μας χάρη σε εκείνους τους Έλληνες που με αυταπάρνηση πολέμησαν και έδωσαν ακόμα και τη ζωή τους. Πίστεψαν με πάθος και τα κατάφεραν!

Και πως η προσφορά στον αγώνα για ελευθερία ήταν πολύ σημαντική για την πορεία της Ελλάδας.

Δεν παραλείπουμε να αφιερώσουμε χρόνο και στη θρησκευτική πλευρά της 25ης Μαρτίου, στο **Ευαγγελισμό της Θεοτόκου** και την αφήγηση της αναγγελίας της χαρμόσυνης είδησης που έφερε ο Αρχάγγελος Γαβριήλ στην Μαρία για τη γέννηση του Χριστού μας.

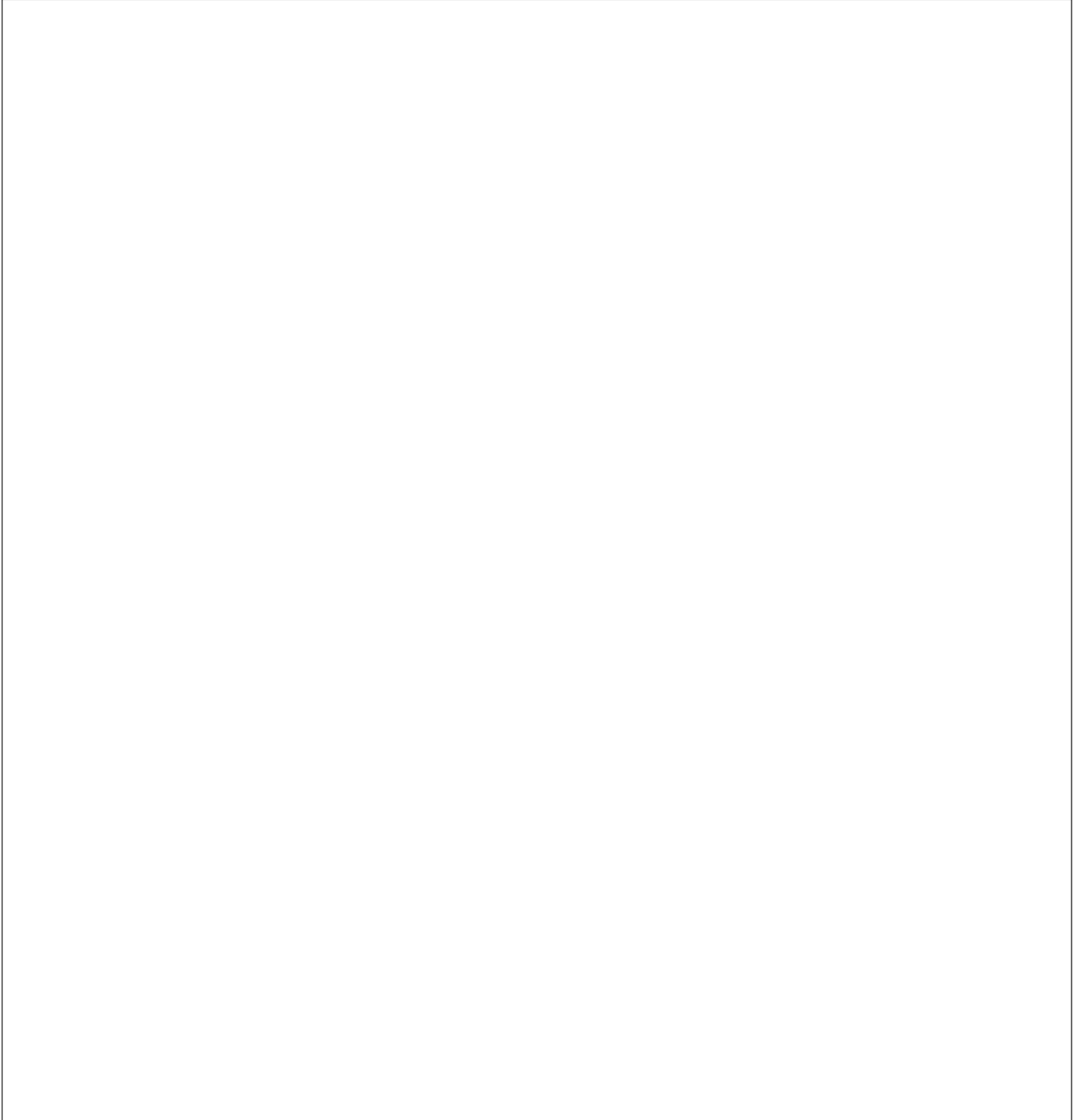
Μια είδηση τόσο χαρούμενη την οποία οι άνθρωποι περίμεναν πολλούς αιώνες. Γι' αυτό και οι εικόνες του Ευαγγελισμού έχουν συνήθως πολύ φωτεινά χρώματα για να δείξουν πόσο λαμπρό είναι αυτό το γεγονός!

➤ Βάλτε στα παιδιά να ακούσουν τραγούδια που σχετίζονται με την Εθνική μας επέτειο! Στον παρακάτω σύνδεσμο υπάρχουν οι στίχοι ποιημάτων και τραγουδιών σε PDF:

<http://thechildrenslab.net/wp-content/uploads/2018/03/%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CF%81%CE%B1%CE%B3%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B9%CE%B1-25-%CE%9C%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%AF%CE%BF%CF%85.pdf>



- Ζωγράφισε έναν δικό σου πίνακα ή πορτραίτο από τους πίνακες της επανάστασης που είδες και γράψε μου λίγα λόγια το τι σε εντυπωσίασε!



Με εντυπωσίασε περισσότερο _____

- Ζωγράφισε έναν δικό σου πίνακα ή πορτραίτο από τους πίνακες της επανάστασης που είδες και γράψε μου ένα δικό σου ΧΑΪΚΟΥ!

A yellow rectangular box with wavy, blue-outlined edges. Inside the box, there are five horizontal dotted lines, providing a guide for writing a haiku poem.

- Διάβασε δυνατά το ποίημα που σχετίζεται με τον Ευαγγελισμό της Παναγίας και προσπάθησε να το φτιάξεις με τη μορφή «εικονόλεξου». Σου δίνω ένα παράδειγμα για να ξεκινήσεις. Μπορείς αν θέλεις (και αν έχεις εκτυπωτή στο σπίτι σου) να εκτυπώσεις εικόνες, να τις κόψεις και να τις κολλήσεις. Φτιάξε την εργασία σου στο τετράδιο «Γραπτού Λόγου» ή σε ένα φύλλο Α4 (δεν χρειάζεται να έχει γραμμές).

Στα πολύ παλιά τα χρόνια,
ο Χριστός πριν γεννηθεί,
η Παναγιά στην εκκλησία
πήγε να προσευχηθεί.

Ξάφνου φάνηκε μπροστά
της
ένας άγγελος λαμπρός
που βαστούσε ολάσπρο
κρίνο
και σκορπούσε γύρω φως.

Και τρομάζει η Παναγίτσα,
πέφτει ευθύς γονατιστή
και θαμπώνει από το φως
του
και τα μάτια της τα κλει.

'Μη φοβάσαι', της μιλάει,
'εδώ μ' έστειλε ο Θεός!
Κείνος πάντα σ' ευλογάει,
και σου είναι βοηθός!

Άκουσε το θέλημά Του
το τρανό το ξακουστό :
'Ένας χρόνος πριν περάσει
θα γεννήσεις το Χριστό.'

Μόλις είπε αυτά τα λόγια
χάθηκε στον ουρανό
κι η καλή η Παναγίτσα
φχαριστάει το Θεό.

Στα πολύ παλιά τα χρόνια, ο  πριν γεννηθεί,
η  στην  πήγε να 
